

I QUADERNI DI SPORT DI CLASSE

WEBINAR

*«I Quaderni di Sport di Classe:
introduzione e focus formativi»*



*Ministero
dell'istruzione*

OBIETTIVI

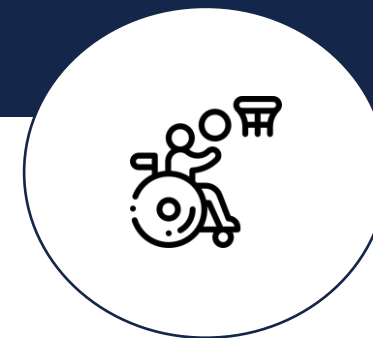
I QUADERNI DI SPORT DI CLASSE, RINNOVATI NEI CONTENUTI E DECLINATI SUL CONTESTO ATTUALE, REDATTI DA UN GRUPPO DI ESPERTI E DEDICATI AD ATTIVITÀ PRATICHE REALIZZABILI IN SICUREZZA, RIVOLTI ALLA COMUNITÀ EDUCANTE DELLA SCUOLA PRIMARIA



Incoraggiare lo svolgimento di **attività motoria in tutte le classi delle scuole primarie**, anche in questo contesto di emergenza, proponendo un programma di **attività pratiche realizzabili in sicurezza**



Supportare concretamente la comunità educante della scuola primaria, con proposte di **attività da realizzare a scuola, a casa o all'aperto**



Motivare le giovani generazioni all'attività fisica e sportiva e favorire la partecipazione e **l'inclusione** degli alunni con disabilità e altri BES

PROGETTO FORMATIVO IN SINTESI

UNA PROPOSTA VOLTA A SUPPORTARE GLI INSEGNANTI, IN PRESENZA E NELLE EVENTUALI ATTIVITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, LA COMUNITÀ EDUCANTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E LE FAMIGLIE, CON ATTIVITÀ ANCHE PER CASA O L'APERTO



QUADERNI DI SPORT DI CLASSE

Facilmente consultabili online, contengono **approfondimenti tematici e tante proposte pratiche di giochi, attività e percorsi motori**

Tutte le attività, per scuola o per casa/l'aperto, rispettano il **distanziamento interpersonale e le altre norme vigenti**



WEBINAR

Incentrati sui contenuti dei Quaderni

Tenuti dagli autori delle proposte, realizzati in collaborazione con la Scuola dello Sport e il CIP

Rivolti agli insegnanti della scuola primaria, ai laureati/laureandi in Scienze motorie e aperti ad altri utenti interessati



MATERIALE MULTIMEDIALE

VIDEO TUTORIAL

Breve filmato che illustra nel dettaglio i Quaderni e come utilizzarli al meglio

VIDEO CLIP

Demo dimostrative degli esercizi motori e giochi proposti nei Quaderni, pubblicate sul sito www.sportesalute.eu/sportdiclasse

I QUADERNI DI SPORT DI CLASSE

UN SUPPORTO DIDATTICO PER FAVORIRE LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER I BAMBINI DAI 6 AI 10 ANNI,
IN AMBITO SCOLASTICO E FAMILIARE, ANCHE IN QUESTO CONTESTO DI EMERGENZA SANITARIA

■ LA GUIDA DIDATTICA

Indirizzata alla comunità educante, spiega le finalità delle proposte e le principali «istruzioni per l'uso»

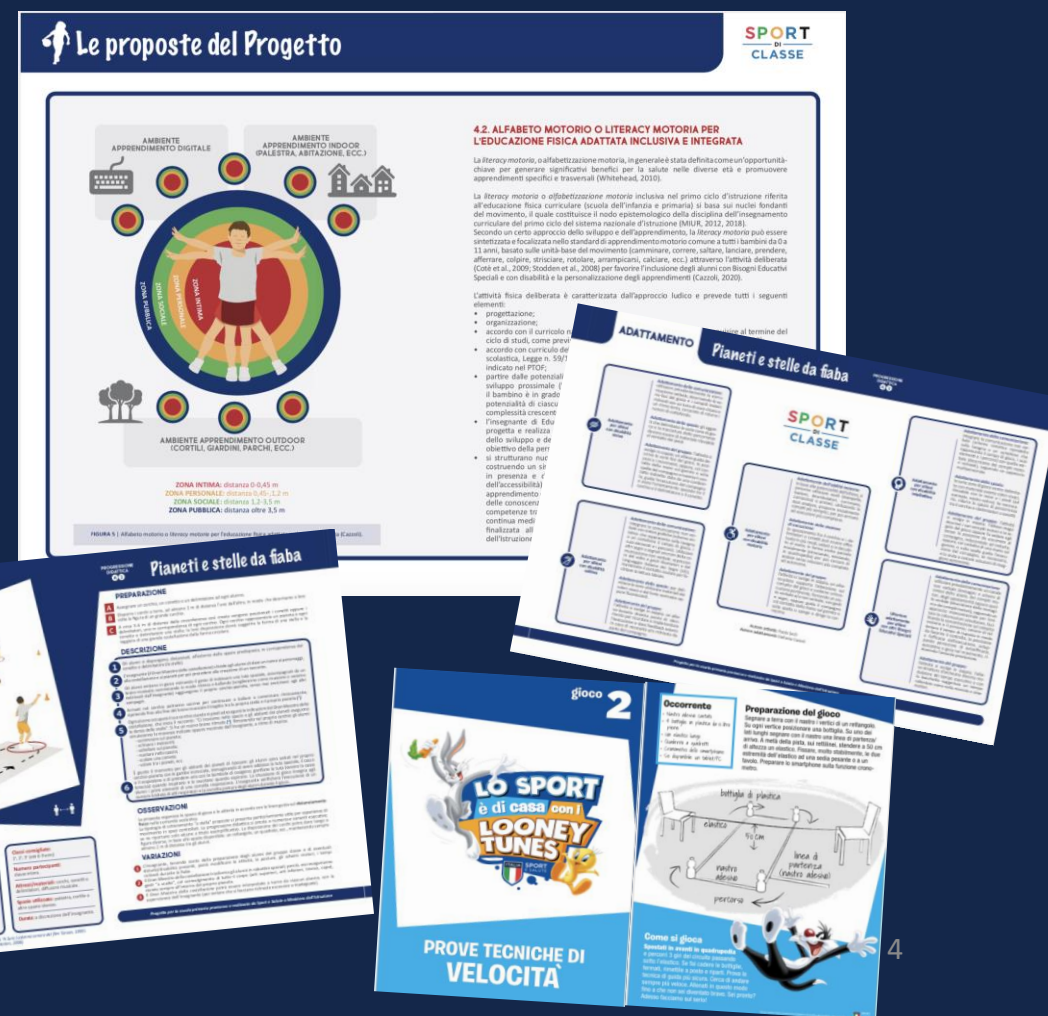
■ LE SCHEDE ATTIVITÀ PER LA SCUOLA

Presentano percorsi motori e giochi da svolgere con le classi durante le lezioni a scuola - rispettando le norme connesse all'emergenza sanitaria - e sezioni dedicate agli adattamenti per l'inclusione dei bambini con disabilità/BES

■ LE SCHEDE ATTIVITÀ A CASA: "LO SPORT È DI CASA"

Illustrano giochi da realizzare a casa o all'aperto, muovendosi e divertendosi insieme ai personaggi dei Looney Tunes

Le scuole interessate, possono richiedere una copia cartacea dei Quaderni sul sito www.sportesalute.eu/sportdiclasse



LE SCHEDE ATTIVITÀ PER LA SCUOLA - DETTAGLIO

PERCORSI MOTORI E GIOCHI DA SVOLGERE CON LE CLASSI IN PRESENZA O DURANTE EVENTUALI ATTIVITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

CORREDATE DA INDICAZIONI E DISEGNI ESPLICATIVI


utili alla miglior comprensione della proposta didattica, con suggerimenti su possibili **adattamenti per le differenti tipologie di disabilità e di altri BES**

PRESENTANO PROPOSTE LABORATORIALI

che esprimono l'interdisciplinarietà dell'Educazione fisica ed i possibili collegamenti con il curriculum di Educazione civica

SPORT DI CLASSE

SCHEDA GIOCO



Spiegare: l'attività motoria è un'attività che si svolge in movimento, con l'obiettivo di migliorare le capacità fisiche e motorie.

Obiettivi di apprendimento:

- sviluppare le capacità motorie e fisiche;
- sviluppare le capacità cognitive e relazionali;
- sviluppare le capacità emotive e sociali;

Obiettivi interdisciplinari e trasversali:

- sviluppare le capacità di lavoro di gruppo;
- sviluppare le capacità di problem solving;
- sviluppare le capacità di comunicazione;

Spazio utilizzato: palestra, cortile o area esterna.

Materiali: coni, nastri, palline, ecc.

Autore: Maria Teresa Scudato

PROGETTOZIONE

Pianeti e stelle da fiaba

PREPARAZIONE

1. Preparare il percorso in base al numero di alunni e al tempo disponibile.
2. Preparare il materiale necessario (conetti, nastri, coni, ecc.).
3. Preparare il foglio di lavoro per gli alunni.

DESCRIZIONE

1. Gli alunni si dispongono in cerchio, all'interno dello spazio preparato, in corrispondenza del cono di partenza.
2. L'insegnante o il docente distribuisce i conetti e li fa saltare in aria.
3. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.
4. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.
5. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.

OSSERVAZIONI

La proposta è adatta per gli alunni con difficoltà di apprendimento, in particolare per quelli con difficoltà di coordinazione motoria e di attenzione.

VARIANTE


1. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di corsa.
2. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di lancio.
3. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di tiro.

MATERIALI

Coni e nastri in numero adeguato, palline, ecc.

SPORT DI CLASSE

SCHEDA LABORATORIO



Obiettivi di apprendimento:

- sviluppare le capacità motorie e fisiche;
- sviluppare le capacità cognitive e relazionali;
- sviluppare le capacità emotive e sociali;

Obiettivi interdisciplinari e trasversali:

- sviluppare le capacità di lavoro di gruppo;
- sviluppare le capacità di problem solving;
- sviluppare le capacità di comunicazione;

Spazio utilizzato: palestra, cortile o area esterna.

Materiali: coni, nastri, palline, ecc.

Autore: Maria Teresa Scudato

PROGETTOZIONE

Pianeti e stelle da fiaba

PREPARAZIONE

1. Preparare il percorso in base al numero di alunni e al tempo disponibile.
2. Preparare il materiale necessario (conetti, nastri, coni, ecc.).
3. Preparare il foglio di lavoro per gli alunni.

DESCRIZIONE

1. Gli alunni si dispongono in cerchio, all'interno dello spazio preparato, in corrispondenza del cono di partenza.
2. L'insegnante o il docente distribuisce i conetti e li fa saltare in aria.
3. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.
4. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.
5. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.

OSSERVAZIONI

La proposta è adatta per gli alunni con difficoltà di apprendimento, in particolare per quelli con difficoltà di coordinazione motoria e di attenzione.

VARIANTE

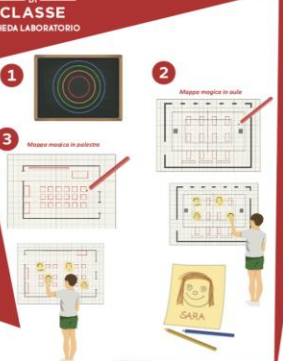
1. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di corsa.
2. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di lancio.
3. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di tiro.

MATERIALI

Coni e nastri in numero adeguato, palline, ecc.

SPORT DI CLASSE

SCHEDA LABORATORIO



Obiettivi di apprendimento:

- sviluppare le capacità motorie e fisiche;
- sviluppare le capacità cognitive e relazionali;
- sviluppare le capacità emotive e sociali;

Obiettivi interdisciplinari e trasversali:

- sviluppare le capacità di lavoro di gruppo;
- sviluppare le capacità di problem solving;
- sviluppare le capacità di comunicazione;

Spazio utilizzato: palestra, cortile o area esterna.

Materiali: coni, nastri, palline, ecc.

Autore: Maria Teresa Scudato

PROGETTOZIONE

Pianeti e stelle da fiaba

PREPARAZIONE

1. Preparare il percorso in base al numero di alunni e al tempo disponibile.
2. Preparare il materiale necessario (conetti, nastri, coni, ecc.).
3. Preparare il foglio di lavoro per gli alunni.

DESCRIZIONE

1. Gli alunni si dispongono in cerchio, all'interno dello spazio preparato, in corrispondenza del cono di partenza.
2. L'insegnante o il docente distribuisce i conetti e li fa saltare in aria.
3. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.
4. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.
5. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.

OSSERVAZIONI

La proposta è adatta per gli alunni con difficoltà di apprendimento, in particolare per quelli con difficoltà di coordinazione motoria e di attenzione.

VARIANTE


1. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di corsa.
2. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di lancio.
3. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di tiro.

MATERIALI

Coni e nastri in numero adeguato, palline, ecc.

SPORT DI CLASSE

SCHEDA LABORATORIO



Obiettivi di apprendimento:

- sviluppare le capacità motorie e fisiche;
- sviluppare le capacità cognitive e relazionali;
- sviluppare le capacità emotive e sociali;

Obiettivi interdisciplinari e trasversali:

- sviluppare le capacità di lavoro di gruppo;
- sviluppare le capacità di problem solving;
- sviluppare le capacità di comunicazione;

Spazio utilizzato: palestra, cortile o area esterna.

Materiali: coni, nastri, palline, ecc.

Autore: Maria Teresa Scudato

PROGETTOZIONE

Pianeti e stelle da fiaba

PREPARAZIONE

1. Preparare il percorso in base al numero di alunni e al tempo disponibile.
2. Preparare il materiale necessario (conetti, nastri, coni, ecc.).
3. Preparare il foglio di lavoro per gli alunni.

DESCRIZIONE

1. Gli alunni si dispongono in cerchio, all'interno dello spazio preparato, in corrispondenza del cono di partenza.
2. L'insegnante o il docente distribuisce i conetti e li fa saltare in aria.
3. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.
4. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.
5. Gli alunni saltano in giro intorno ai conetti, cercando di saltare sopra a uno di essi.

OSSERVAZIONI

La proposta è adatta per gli alunni con difficoltà di apprendimento, in particolare per quelli con difficoltà di coordinazione motoria e di attenzione.

VARIANTE

1. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di corsa.
2. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di lancio.
3. Si può utilizzare il cono di partenza come punto di partenza per un'attività di tiro.

MATERIALI

Coni e nastri in numero adeguato, palline, ecc.

5

LE SCHEDE PER ATTIVITÀ A CASA: «LO SPORT È DI CASA» - DETTAGLIO

ILLUSTRANO GIOCHI DA REALIZZARE A CASA O ALL'APERTO, MUOVENDOSI E DIVERTENDOSI,
INSIEME AI PERSONAGGI DEI LOONEY TUNES

Bugs Bunny e i Looney Tunes scendono in campo insieme ai bambini per muoversi, giocare e divertirsi in sicurezza anche a casa.

Le schede presentano **giochi e attività da fare a casa o all'aperto**, sotto la supervisione di un adulto.

Tutti i giochi presentati nelle schede, sono stati ideati da esperti specializzati per questa fascia di età e validati dalla Commissione del progetto.



I WEBINAR DI ACCOMPAGNAMENTO AI QUADERNI

UN PERCORSO DI FORMAZIONE CHE INTEGRA IL PROGETTO,
CURATO DALLA COMMISSIONE DIDATTICO-SCIENTIFICA E DAGLI AUTORI DEI QUADERNI,
REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA DELLO SPORT E IL CIP

WEBINAR GRATUITI

Incontri tenuti tramite la piattaforma Microsoft Teams,
rivolti agli insegnanti della scuola primaria, ai laureati/laureandi in Scienze motorie e aperti ad altri utenti interessati.

Sono previsti 3 appuntamenti:

■ WEBINAR 1:

«I Quaderni di Sport di Classe: introduzione e focus formativi»

Due appuntamenti: **4 o 12 maggio 2021**

■ WEBINAR 2:

«Educazione fisica inclusiva nei Quaderni di Sport di Classe»

19 maggio 2021



TEMATICHE TRATTATE

■ WEBINAR 1:

Verrà presentato nel dettaglio il **Volume 4 dei Quaderni**, grazie all'intervento dei curatori e degli autori della pubblicazione, che illustreranno i **Focus formativi** approfonditi.

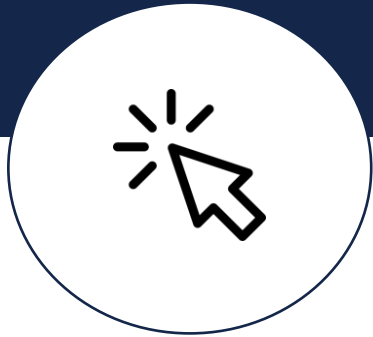
■ WEBINAR 2:

Realizzato in collaborazione con il Comitato Italiano Paralimpico, sarà dedicato al tema dell' "educazione fisica inclusiva e integrata", focus dei Quaderni di Sport di Classe.

Durante l'incontro, verranno **presentate proposte di adattamenti** per i bambini con disabilità e BES, relative alle attività e ai giochi motori illustrati nelle Schede attività dei Quaderni.

STRUMENTI MULTIMEDIALI

I QUADERNI DI SPORT DI CLASSE SONO DISPONIBILI SUL SITO WWW.SPORTESALUTE.EU/SPORTDICLASSE,
ACCOMPAGNATI DAI VIDEO DI PROGETTO E DA TANTI ALTRI CONTENUTI



SITO

Facile da consultare, con **tutti i materiali visionabili in anteprima e scaricabili**

Prevede:

- Form di registrazione per scaricare i materiali nella versione integrale
- Registrazione delle scuole per ricevere una copia cartacea della pubblicazione
- Tutte le informazioni e i contenuti multimediali connessi al progetto



VIDEOTUTORIAL

Con spiegazione dei Quaderni e le relative «istruzioni per l'uso»

VIDEOCLIP

Brevi filmati dimostrativi delle attività e dei giochi motori proposti nei Quaderni



CONTATTO E-MAIL

Per tutti i quesiti sui Quaderni:
quadernisportdiclasse@sportesalute.eu

Il team di progetto risponderà!

